

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. ผศ.ดร.วิรัช จงอยู่สุข | อาจารย์ประจำบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๒. รศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง | อาจารย์ประจำบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๓. พระมหาอุดร อุตฺโตโร,ดร. | อาจารย์ประจำบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตนครสวรรค์ |
| ๔. นายสันติ อินทร์สภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขานางต๋วม |
| ๕. นายณรงค์ นาคชัยยะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโบสถ์ |

ภาคผนวก ข

รายนามและบทสัมภาษณ์คณะผู้อำนวยการโรงเรียน

รายนามคณะครูที่สัมภาษณ์

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายจำเนียร โลหะเวช | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองลาน |
| ๒. นายชาญศิลป์ เรืองศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกำลัง |
| ๓. นายนพพร สิทธิรัตนเวช | ผู้อำนวยการโรงเรียนสหชาติเศรษฐกิจวิทยา |
| ๔. นายสันติ อินทร์สุภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขานางท่วม |
| ๕. นางสุภารัตน์ อ้นชูฤทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากดง |
| ๖. นายบรรชา งามใจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรังงาม |
| ๗. นายเทพประทาน ศิโล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู (๒๕๐๔) |

**การสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์**

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ การบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งสรุปบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(key Informants) จำนวน ๗ ท่าน มีรายละเอียดดังนี้

๑) นายจำเนียร โลหะเวช

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองลาน

สถานที่ให้สัมภาษณ์โรงเรียนบ้านคลองลาน

ได้ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ข้อมูลสัมภาษณ์สัมภาษณ์ในประเด็นเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

๑. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารอย่างไร

ปัจจุบันมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการพัฒนา ระบบสื่อสารมวลชน ทำให้กระแสข้อสนเทศแผ่กระจายครอบคลุมพื้นที่ส่วนต่างๆของโลกอย่างรวดเร็วจนได้ชื่อว่า “โลกไร้พรมแดน” ผลของการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดกระแสสำคัญๆที่เข้าสู่ความเป็นสากลรวมทั้งการจัดการศึกษา ขณะเดียวกันก็อาจก่อให้เกิดปัญหาต่างๆหลายประการ เช่น ความสับสนในข้อสนเทศ ข้อจำกัดด้านการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งการรับกระแสวัฒนธรรมโดยขาดการยั้งคิด จนกระทั่งวัฒนธรรมดั้งเดิมที่ดีงาม เอกลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในขณะที่โลกต้องการคุณภาพที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่างไปจากเดิม ดังนั้นระบบการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน

การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

การบริหารคน บุคคลในหน่วยงานถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า “บุคคลเป็นหัวใจของการบริหาร” เพราะบุคคลเป็นผู้ดำเนินการกับปัจจัยต่างๆ ทั้ง วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดการต่างๆ ในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่งนั้น ข้าพเจ้ายึดหลักในการปฏิบัติงานให้การบริหารงาน

การบริหารงาน ในการบริหารงานในสถานศึกษานั้นได้บริหาร “แบบทุกคนมีส่วนร่วม” โดยพิจารณาจัดทำภารกิจให้ชัดเจน ครอบคลุมงานทั้งหมดและมีการกำหนดกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกัน จัดโครงสร้างบริหารที่เป็นนิติบุคคล มีการบริบทที่มีสายบังคับบัญชา และการประสานคน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว

๒. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารวิชาการ อย่างไร

โรงเรียนบ้านคลองลาน มีการบริหารงานวิชาการ โดยมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม กระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมนิเทศ ติดตามและกำกับให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู โดยการจัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานตามสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

๓. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างไร

การบริหารงานบุคคลเป็นงานที่สำคัญมากอีกงานหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาการวางแผนกำลังคน เป็นกระบวนการวางแผนว่าหน่วยงานมีกำลังคนกี่คน แต่ละคนปฏิบัติหน้าที่อย่างไร ความรู้ความสามารถด้านใดบ้าง เพื่อความเหมาะสมกับงาน ซึ่งเริ่มตั้งแต่แผนความต้องการ แผนการให้ได้มาของกำลังคนและแผนการใช้กำลังคน การจัดบุคคลให้เหมาะสมกับงานเพื่อบุคคลปฏิบัติหน้าที่เกิดประโยชน์ต่อองค์กรสูงสุด ประวัติหรือข้อมูลบุคลากร เป็นงานธุรการของบุคคล ข้อมูลการเข้ามาทำงานของบุคลากร ตั้งแต่ข้อมูลส่วนตัว การศึกษา การทำงาน การเลื่อนตำแหน่ง การพัฒนาศึกษาอบรม เงินเดือน งานข้อมูลทะเบียนประวัติมีความสำคัญมาก

๔. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงบประมาณ อย่างไร

ด้านการบริหารงานงบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณต้องใช้จ่ายตามแผนงาน งานโครงการของสถานศึกษา เพื่อจัดลำดับความสำคัญ และกำหนดงบประมาณ ทรัพยากรของแต่ละสายงาน งานโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับและวงเงินนอกงบประมาณตามแผนระดมทรัพยากร มุ่งเน้นโปร่งใส ความคล่องตัว ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา การจัดหารายได้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๕. ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างไร

ด้านงานบริหารทั่วไป การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการและงานสารบรรณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การเงิน การบัญชี งานพัสดุ และระบบควบคุมภายใน ที่ดำเนินการถูกต้องตามระเบียบและแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษา

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ผู้นำที่ดีจำเป็นต้องสร้างความสมดุลในวิถีปฏิบัติต่อลูกน้องตามหลักพรหมวิหาร ๔ คือต้องมีความสมดุลระหว่าง เมตตา กรุณา มุทิตา ที่ให้กับลูกน้องด้านหนึ่ง กับ อุเบกขา คือความเป็นกลาง ไม่ยอมให้ลูกน้องละเมิดกฎเกณฑ์กติกาในงาน อีกด้านหนึ่ง การเมตตากรุณาลูกน้องมากเกินไปจนทำให้เสียหลักกติกาการทำงาน หรือการยึดแต่หลักกติกาการทำงานโดยเคร่งครัดอย่างเดียวจนปราศจากความเมตตากรุณาต่อลูกน้อง ล้วนแล้วแต่ทำให้เสียสมดุลที่ส่งผลให้งานเสียหายทั้งนั้น ซึ่งเป็นสิ่งที่หัวหน้าที่ดีต้องไม่ทำ

๒) นายชาญศิลป์ เรืองศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกำลัง

สถานที่ให้สัมภาษณ์โรงเรียนบ้านคลองกำลัง

ได้ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ข้อมูลสัมภาษณ์สัมภาษณ์ในประเด็นเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

๑. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไร

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มฝ่ายบริหาร คือ กลุ่มผู้อยู่ในตำแหน่งผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กลุ่มครูผู้สอน คือ กลุ่มบุคคลที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มครูสนับสนุนการเรียนการสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา คือ กลุ่มบุคคล หรือครูผู้สอนที่ทำหน้าที่ในหน่วยงานสนับสนุนการสอนภายในสถานศึกษา ได้แก่ งานแนะแนว งานโสตศึกษา งานทะเบียนวัดผล งานพัสดุ เป็นต้น

ธรรมะที่เหมาะสมสำหรับผู้บริหาร คือ พรหมวิหาร 4 ซึ่งหมายถึง ธรรมของพรหม หรือ ธรรมของท่านผู้เป็นใหญ่ เป็นหลักธรรมที่จะช่วยให้ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชา สามารถปกครองดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือ ลูกน้องให้มีความสุข และมีขวัญกำลังใจที่จะทำงานให้มีประสิทธิภาพได้มากที่สุด

๒. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารวิชาการ อย่างไร

สถานศึกษาเป็นองค์กรสำคัญที่ต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษา มีหลักในการบริหารดังนี้ สรรหาบุคคลเข้าทำงาน ให้ความสำคัญต่อผู้ร่วมงาน และบุคลากรในสถานศึกษา ในผลงานที่ทำ พัฒนาศักยภาพของผู้ร่วมงาน บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนดีเด่นด้านการเรียนการสอน สนับสนุนการพัฒนาผู้นำการบริหารและการพัฒนาอาชีพอย่างจริงจัง ที่สำคัญ การบริหารงาน มีการให้กำลังใจผู้ร่วมงาน และบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ผลตามวัตถุประสงค์

๓. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างไร

การบริหารงานบุคคลเน้นการพัฒนาและบริหาร เป็นอันดับแรก โดยเริ่มจากผู้บริหารควรพัฒนาตนเองโดยศึกษาเพิ่มเติมใน สาขาการบริหารการศึกษา และนำความรู้มาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามแนวคิดการบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาสร้างกลุ่มผู้นำที่เข้มแข็ง มีบุคลากรเชื่อมโยงโครงสร้างของทีมเป็นอย่างดี และบรรลุสู่กลยุทธ์พัฒนาโครงสร้างของทีมงาน

คัดเลือกบุคลากรโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลผู้มีความสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนด คัดเลือกบุคคล สถานศึกษาค้นหาบุคลากรที่มีความเหมาะสมกับตำแหน่งครูที่สถานศึกษาต้องการจากสถาบันผลิตครูให้สนใจเข้าสมัครงาน

รักษามูลค่าที่ดีในสถานศึกษาไว้ให้คงอยู่ด้วยการสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นครูให้เกิดพฤติกรรม เกิดพลังงาน มีความสนใจที่จะเลือก และกำหนดตัวเองให้มีพฤติกรรมนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การจัดบรรยากาศการทำงานแบบร่วมกันคิด การให้ความยุติธรรม การจัดสวัสดิการ ประโยชน์ และบริการแก่บุคลากร การให้โอกาสตามเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนโดย

การปฐมนิเทศ เน้นให้ความสำคัญในเรื่องการเรียนรู้วัฒนธรรมของโรงเรียน การปรับตัวได้อย่างเหมาะสม ในภาพรวมของโรงเรียน ประวัติ วิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าหมาย โครงสร้าง ภารกิจ แผนกลยุทธ์ และภารกิจความรับผิดชอบของครูผู้สอน สิทธิ หน้าที่ ตลอดจนกฎ ระเบียบ และข้อปฏิบัติของสถานศึกษา

การจัดระบบพี่เลี้ยง คือ การจัดครูอาวุโสที่มีประสบการณ์ในการทำงานมีจิตสำนึกความเป็นครูสูงให้คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ

การฝึกอบรม ได้แก่ การบรรยาย การประชุม การแสดงบทบาทสมมติ การใช้กรณีศึกษา การสาธิต การสัมมนา และการฝึกในสถานการณ์จริง

จัดให้มีการประเมินศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้ ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของการเป็นครู ในการสอน การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ การเตรียมการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ภาวะผู้นำของ ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรมและจริยธรรม การวางตนให้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี การอุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน ในด้านภาวะผู้นำ ด้านการบริหารจัดการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔. ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงบประมาณ อย่างไร

การบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดี ขึ้นต่อผู้เรียน ดำเนินการด้านการบริหารงานบุคลากรให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไป ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๕.ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างไร

กลุ่มบริหารทั่วไป งานสารบรรณกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป งานพัสดุกลุ่มบริหารทั่วไป ประสานงานในกลุ่มงานบริหารทั่วไป วางแผน จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซม อาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่ชำรุด โดยประสานงานกับพัสดุโรงเรียน งานสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานสาธารณูปโภค งานธุรการ และสารบรรณ งานยานพาหนะ งานประชาสัมพันธ์ แผนผังการบริหารงานประชาสัมพันธ์ งานพยาบาลและอนามัย งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ งานป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย งานโสตทัศนศึกษา งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและมัลติมีเดียออนไลน์ งานดูแลระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และบริการศูนย์สื่อ งานสารสนเทศสถานศึกษา งานทุกงานที่กล่าวมา การดำเนินการเกี่ยวกับการต้องถูกต้องตามระเบียบและแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารอย่างไรบ้าง

คุณลักษณะของผู้บริหารที่ดี จะช่วยพัฒนาองค์การให้เจริญก้าวหน้า เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สามารถสรุปได้ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นคุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริหาร ใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ มีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาผู้ร่วมงาน ความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสามารถในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการวางแผน จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่น่าสนใจ อยู่ตลอดเวลา การวางแผนได้เหมาะสมกับงาน put the right man in the right job มีการสร้างทีมงาน (team work) ที่เข้มแข็ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โครงการเพื่อฝึกให้นักเรียนการใช้ภาษาอังกฤษ มีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของทางราชการ มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ด้านบุคลิกภาพ ควรมีบุคลิกภาพที่ดี โดยเฉพาะความสามารถในการควบคุมอารมณ์ได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมตามรูปแบบวัฒนธรรมและค่านิยม ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความเลื่อมใสศรัทธา และเป็นที่ยอมรับกับบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ด้านภาวะผู้นำ ควรมีความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการวินิจฉัยสั่งงานและมอบหมายงานให้ผู้อื่นปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว มีความสามารถในการให้คำแนะนำการแก้ปัญหาการบริหารงานในสำนักงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการมีภาวะผู้นำสูงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการให้หน่วยงานดำเนินการไปสู่เป้าหมาย มีความสามารถในการแก้ปัญหา จัดความขัดแย้งในองค์กร

ด้านคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงานและหน่วยงาน มีความสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายของหน่วยงาน มีความยุติธรรมและสามารถปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานได้อย่างเสมอภาค มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความบริสุทธิ์ใจและจริงใจต่อผู้ร่วมงาน มีความเมตตา กรุณา ต่อบุคลากรและนักเรียน สังเกตจากฝ่ายวัดผลที่คอยช่วยแก้ปัญหาการได้ มส. ของนักเรียน

ด้านอื่น ๆ การสร้างขวัญและกำลังใจ ผู้บริหารควรมีการสร้างขวัญและกำลังใจในรูปค่าตอบแทน การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ การส่งเข้าอบรม สัมมนา ผู้บริหารที่ดี ต้องมีความกล้า กล้าตัดสินใจ ในการเปิดห้องเรียน การรับนักเรียน การปฏิบัติตามนโยบาย (เรียนฟรี-SP2) กล้า

คิดสิ่งใหม่ ๆ โครงการใหม่ ๆ กล้าเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นนักประสาน สามารถประสานความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน มหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ

๓) นายณพพร ลิทธิรัตนเวช

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหชาติเศรษฐกิจวิทยา

สถานที่ให้สัมภาษณ์สหชาติเศรษฐกิจวิทยา

ได้ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ข้อมูลสัมภาษณ์สัมภาษณ์ในประเด็นเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

๑. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไร

การบริหารและจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้นไม่มีทฤษฎีใดที่เหมาะสมหรือสามารถนำมาใช้บริหารได้กับทุกองค์กร หากแต่ผู้บริหารมีอาชีพจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการนำเทคนิควิธีหรือทฤษฎีต่างๆที่หลากหลายมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ สถานที่ ช่วงระยะเวลา และอื่นๆ จึงจะประสบความสำเร็จในที่สุด

๒. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารวิชาการ อย่างไร

งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้าน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน ซึ่งสามารถสรุปขอบเขตของงานวิชาการได้ดังนี้ งานการจัดหลักสูตร งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการใช้วิธีการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน งานการวัดผลการเรียนการสอน และการนิเทศการสอน

๓. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างไร

จัดให้มีการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของการเป็นครู ในการสอน การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ การเตรียมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ การแนะแนวให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู การวางตนให้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี การอุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน

๔. ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงบประมาณ อย่างไร

การบริหารใช้จ่ายงบประมาณมีระยะการดำเนินงานที่เหมาะสม ตามปกติงบประมาณที่ดีควรมีระยะเวลาเหมาะสมตามสถานการณ์ ไม่สั้นไม่ยาวเกินไป งบประมาณเงินรายได้ของสถานศึกษาใช้ตามปีการศึกษา มีลักษณะช่วยให้เกิดการประหยัด ในการทำงานงบประมาณ ควรพยายามให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการต่าง ๆ ได้ผลเต็มเม็ดเต็มหน่วย โดยพยายามไม่ให้มีการใช้จ่ายเกินความจำเป็น ฟุ่มเฟือย หรือเป็นการใช้จ่ายที่สูญเปล่า ไม่เกิดประโยชน์คุ้มค่า

๕. ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างไร

การเป็นผู้บริหารที่ดีผู้บริหารได้ตระหนักถึงการเป็นผู้บริหารที่ดี มีภาวะผู้นำ ผู้บริหารต้องมีศิลปะในการครองใจคน สามารถจูงใจคนให้เต็มใจร่วมมือหรือให้การสนับสนุน เป็นนักประสานความเข้าใจของทุกฝ่าย สามารถบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคลและประสานประโยชน์ให้เกิดกับองค์กรได้ การอยู่แบบพี่น้อง

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคปฏิรูปการศึกษา จะต้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ ในการบริหารการศึกษา ให้ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ เป็นที่ยอมรับ ของผู้เกี่ยวข้อง และมีความเป็นประชาธิปไตย เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ บุคลิกลักษณะ และคุณสมบัติ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างแท้จริง ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ในยุคปฏิรูปการศึกษา ควรมีลักษณะที่สำคัญ คือ นักพัฒนา นักแก้ปัญหา นักตัดสินใจ นักประนีประนอม นักการทูต นักวางแผน นักปกครอง และนักปราชญ์

๔) นายสันติ อินทร์สุภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขานางท่วม

สถานที่ให้สัมภาษณ์โรงเรียนบ้านเขานางท่วม

ได้ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ข้อมูลสัมภาษณ์สัมภาษณ์ในประเด็นเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

๑. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไร

การบริหารงานในสถานศึกษานั้นได้บริหาร “แบบทุกคนมีส่วนร่วม” โดยพิจารณาจัดทำภารกิจให้ชัดเจน ครอบคลุมงานทั้งหมดและมีการกำหนดกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกัน จัดโครงสร้างบริหารที่เป็นนิติบุคคล มีการบริบทที่มีสายบังคับบัญชา และการประสานคน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บังคับบัญชาตามกฎหมายเพื่อให้งานสำเร็จเกิดประสิทธิภาพ โดยให้บุคลากรทุกคนได้ทำงานอย่างที่ท่านเองชอบ ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะมีความเพียรพยายามในการทำงาน ทำงานด้วยความคิดก่อนทำ การทำงานด้วยความไต่ตรอง มีความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว การบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายประการทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร ดังนั้นผู้บริหารหน่วยงานจึงเป็นผู้มีความสำคัญ อย่างยิ่งในการเป็นแบบอย่างที่ดีในองค์การที่จะนำหน่วยงานสู่ความสำเร็จ โดยใช้หลักการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ร่วมด้วย

๒. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารวิชาการ อย่างไร

งานวิชาการเป็นหัวใจของโรงเรียน ส่วนงานด้านอื่น ๆ เป็นองค์ประกอบที่จะทำให้สถาบันดำเนินไปด้วยความราบรื่นเท่านั้น ผู้บริหารการศึกษาทุกคนควรจะได้รับผิดชอบเป็นผู้นำของครูในด้านวิชาการเป็นอันดับแรก เพราะหน้าที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกแห่ง คือ การให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อม ก็อยู่ที่ลักษณะของงานนั้น

๓. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างไร

งานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพโดยยึดมั่นใน ระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นการวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับฝ่ายบริหารงานบุคคล

๔. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงบประมาณ อย่างไร

งบประมาณเป็นแผนงานแสดงออกถึงความต้องการของหน่วยงานในการใช้จ่ายเงินเพื่อการดำเนินงานต่าง ๆ และงบประมาณเป็นการประมาณการรายรับและรายจ่าย ที่ได้มาและจ่ายไปในอนาคต การดำเนินงานในเรื่องงบประมาณอาจต้องถูกกระทบกระเทือนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะทำให้เกิดการจัดสรรงบประมาณไม่เป็นตามที่วางแผนไว้ การบริหารงานของหน่วยงานในเรื่องงบประมาณนั้นมีความสำคัญ และเป็นตัวการที่กำหนดการบริหารงบประมาณว่าจะประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลว หากผู้บริหารและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความรอบรู้ เข้าใจถึงระบบและกลไกงบประมาณดีแล้ว การจัดทำและการบริหารงบประมาณเพื่อไปสู่เป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้จะทำได้สำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมีลักษณะของการพัฒนาเป็นหลัก งบประมาณที่ดีควรจะดำเนินการจัดสรรโดยยึดหลักการพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าเป็นหลัก ทั้งนี้เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด จึงควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามหลักการพัฒนาที่ดีว่าด้านไหนควรมาก่อนหลัง ตามสถานการณ์และความจำเป็น การกำหนดเงินต้องสอดคล้องกับปัจจัยในการทำงาน การจัดงบประมาณในแผนงานต้องมีความเหมาะสมให้งานนั้นๆ สามารถจัดทำกิจกรรมได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรืออีกนัยหนึ่ง คือ การกำหนดเป้าหมายหรือผลที่จะได้รับต้องสอดคล้องกับงบประมาณและความเป็นไปได้

๕. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างไร

สถานศึกษาจัดการศึกษามุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตามกฎเกณฑ์ กติกา ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มุ่งพัฒนาองค์กรระดับสถานศึกษาให้เป็นองค์กรสมัยใหม่ โดยนำ

นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้เหมาะสม สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ด้วยระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารอย่างไรบ้าง

ผู้บริหาร หรือผู้นำ หรือผู้จัดองค์การ หรือหัวหน้างาน ไม่ว่าหน่วยงานเล็ก หรือหน่วยงานใหญ่ หน่วยงานราชการ หรือเอกชน ก็ตาม ย่อมมีบทบาทที่เป็นผลต่อการสำเร็จ หรือประสิทธิภาพของงาน เป็นอย่างยิ่ง บางครั้ง การจัดองค์การ แม้จะไม่เรียบร้อยถูกต้องอยู่บ้าง ก็อาจได้รับผลงานสูงได้ หากผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดี แต่ถ้าคุณลักษณะ หรือพฤติกรรมในการนำของผู้บริหารไม่ดี แม้การจัดองค์การถูกต้อง หรือดีเพียงใดก็ตาม ผลงานที่เกิดขึ้นของหน่วยงานนั้นๆ ย่อมสมบูรณ์ได้ยาก ดังนั้นผู้บริหาร หรือผู้นำ จะต้องมีความสมบัติเหมาะสม มีพฤติกรรม ในการนำที่ถูกต้อง เหมาะสม เพราะความสำเร็จของงาน ทุกด้าน ขององค์การ ขึ้นอยู่กับผู้บริหาร หรือผู้นำ ซึ่งจะวินิจฉัยสั่งการ หรือตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหาร หรือผู้นำ นั้น ควรที่จะประกอบด้วยเรื่องที่สำคัญ ได้แก่ คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ คุณลักษณะด้านความรู้ทางวิชาการ และ คุณลักษณะด้านความสามารถในการบริหาร

๕) นางสาวรัตน์ อ้นชูฤทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากดง

สถานที่ให้สัมภาษณ์โรงเรียนบ้านปากดง

ได้ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ข้อมูลสัมภาษณ์สัมภาษณ์ในประเด็นเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

๑. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารอย่างไร

บุคคลในหน่วยงานถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า “บุคคลเป็นหัวใจของการบริหาร” เพราะบุคคลเป็นผู้ดำเนินการกับปัจจัยต่างๆ ทั้ง วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดการต่างๆ ในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่งนั้น ข้าพเจ้ายึดหลักในการปฏิบัติงานให้การบริหารงาน

มีความซื่อสัตย์สุจริต ข้าพเจ้าได้ถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุดของการบริหาร เพราะจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้เกิดความศรัทธาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรผู้ใต้บังคับบัญชา ดังคำกล่าวที่ว่า “แบบอย่างที่ดีย่อมอยู่เหนือคำสอนอื่นใด” มีความยุติธรรม บริหารงานด้วยความเสมอภาค ความเป็นกลาง และความยุติธรรมกับทุกคน ซึ่งทำให้ไม่เกิดความขัดแย้งภายในสถานศึกษา มีความ

มุ่งมั่น ขยัน อดทน บุคลากรจะเห็นการทำงานของข้าพเจ้าที่ปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวัน มีความรับผิดชอบสูง มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นแนวคิดใหม่ แสดงให้เห็นถึงภาวะผู้นำ มีภาวะผู้นำสูง กล้าตัดสินใจ ในหลายๆครั้งได้ตัดสินใจร่วมกับผู้ปกครองด้วยความรอบคอบ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักบริหารพรหมวิหาร ๔ เป็นธรรมะในการบริหารบุคลากร - เมตตา - กรุณา - มุทิตา - อุเบกขา มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สูง สามารถเก็บความรู้สึกต่างๆ ได้ สุขุม รอบคอบ นุ่มนวล มีความอดทนต่อความรู้สึกที่ไม่ถูกต้องหรือขัดต่อกฎระเบียบ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียนและครอบครัว ความจริงใจ ยึดอุดมการณ์ในการทำงานให้ความจริงใจแก่ผู้ร่วมงาน ทุกคนด้วยความเสมอภาค จริงใจ “กอดคอกันทำงาน งานสำเร็จคนมีความสุข”

๒. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารวิชาการ อย่างไร

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาคือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างไร

การบริหารบุคลากร เป็นกระบวนการเกี่ยวกับบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลดี มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับงาน เข้ามาทำงานให้ได้ผลดีที่สุด โดยหน่วยงานสามารถดึงดูด อารมณ์รักษา และพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้ แต่การบริหารงานของสถานศึกษาขนาดเล็กต้องการบุคคลกรเพิ่มในการพัฒนาศักยภาพเด็ก

๔. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงบประมาณ อย่างไร

มีลักษณะของการพัฒนาเป็นหลัก งบประมาณที่ดีควรจะดำเนินการจัดสรรโดยยึดหลักการพัฒนาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าเป็นหลัก ทั้งนี้เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด จึงควรมีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามหลักการพัฒนาที่ดีว่าด้านไหนควรมาก่อนหลัง ตามสถานการณ์และความจำเป็น การกำหนดเงินต้องสอดคล้องกับปัจจัยในการทำงาน การจัดงบประมาณในแผนงานต้อง

มีความเหมาะสมให้งานนั้นๆ สามารถจัดทำกิจกรรมได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรืออีกนัยหนึ่ง คือ การกำหนดเป้าหมายหรือผลที่จะได้รับต้องสอดคล้องกับงบประมาณและความเป็นไปได้

๕. ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างไร

การบริหารงานทั่วไปเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยประสานส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานอื่นๆ ให้บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามบทบาทของสถานศึกษา ตลอดจนการจัดและให้บริการการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ผู้บริหารได้ตระหนักถึงการเป็นผู้บริหารที่ดี

มีภาวะผู้นำ ผู้บริหารต้องมีศิลปะในการครองใจคน สามารถจูงใจคนให้เต็มใจร่วมมือหรือให้การสนับสนุน เป็นนักประสานความเข้าใจของทุกฝ่าย สามารถบริหารความขัดแย้งระหว่างบุคคล และประสานประโยชน์ให้เกิดกับองค์กรได้

มีเมตตาธรรม ไม่มีอคติ คือลำเอียงด้วยความชังหรือรัก ไม่เอาเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย การตำหนิหรือลงโทษผู้ใดบ้างคับบัญชาต้องลงโทษด้วยเมตตา ไม่ใช่ด้วยอารมณ์โกรธแค้นส่วนตัวนักบริหารที่เป็นผู้นำขององค์กรยังต้องรู้จักสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ต้องรู้จักแสดงน้ำใจกับเพื่อนร่วมงานในโอกาสอันสมควร และสิ่งสมควรที่จะต้องมียังยิ่งคือ ความรู้จักอดกลั้นและอดทน ทั้งทางอารมณ์และจิตใจ สุดท้ายคือการรู้จักให้อภัย ไม่เอาฆาตแค้น เรื่องที่แล้วก็ให้แล้วกันไป ถ้าผู้บริหารมีเมตตาธรรมรู้จักให้อภัย จะทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

ต้องอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและความถูกต้อง ในการทำงานถ้ามีหลักการที่ชัดเจน การทำงานก็จะง่าย สะดวก เร็วขึ้น มีความเป็นธรรม และตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ได้แม่นยำ

เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ นักบริหารที่ดีต้องคิดสร้างสรรค์ให้บังเกิดสิ่งที่เป็นไปได้ และต้องมีความสามารถในการจัดระบบความคิดให้เชื่อมโยง มองถึงองค์กรรมของปัญหาทั้งหมด นอกจากการคิดอย่างมีระบบแล้ว ยังต้องรู้จักวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ชัดเจน มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีการสร้างวิสัยทัศน์ นักบริหารที่มีความสามารถต้องมองเห็นเหตุการณ์ในอนาคตออก และคาดการณ์ได้อย่างแม่นยำ ด้วยสายตาที่กว้างไกล จากประสบการณ์ที่สะสมมานานปี ด้วยการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องยาวนาน มองเห็นภาพรวมทั้งระบบ ข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์

มีทักษะหลายด้าน นอกจากจะเป็นนักคิด นักวิเคราะห์แล้ว ยังต้องมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้
ทักษะในการตัดสินใจ ต้องมีการจัดการที่ดี มีทีมงานที่แข็งแกร่ง มีข้อมูลที่ถูกต้องมากพอและ
ทันสมัย ทักษะในการแก้ไขปัญหา ทักษะในการสร้างทีมงาน

รอบรู้และมีข้อมูลที่ทันสมัย เพราะการมีข้อมูลที่ดีช่วยให้การตัดสินใจถูกต้อง แม่นยำขึ้น
จึงต้องรู้จัก รู้รอบ รู้กว้าง รู้ไกล กระตือรือร้นอยู่เสมอ เป็นนักอ่าน ขยันใฝ่หาความรู้ ช่างสังเกต รู้จัก
ฟัง

รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่ทันสมัย รู้ว่าขณะนี้ตนเป็นใคร มีบทบาทและมีอำนาจหน้าที่
อย่างไร เพื่อที่จะสวมบทบาทและแสดงบทบาทตามอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีอยู่ได้อย่าง
ถูกต้องเหมาะสม ไม่เข้าไปก้าวก่ายงานในหน้าที่รับผิดชอบของคนอื่น

กล้าตัดสินใจ ในหลักวิชาการบริหารกล่าวกันว่า สิ่งที่ยากที่สุดของนักบริหารคือ การ
ตัดสินใจ แม้จะมีข้อมูลครบถ้วนในมือแต่ก็ไม่กล้าตัดสินใจ เพราะขาดความมั่นใจ กลัวที่จะต้อง
รับผิดชอบต่อผลที่เกิดจากการตัดสินใจนั้น องค์กรใดที่มีผู้บริหารแบบนี้้องค์กรนั้นคงเจริญเติบโตได้
ยาก มองไม่เห็นอนาคตด้านความเจริญก้าวหน้า

มียุทธวิธีและเทคนิค กลยุทธ์เป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของงาน ส่วน
เทคนิคจะช่วยประหยัดเวลาและทรัพยากรอื่น ๆ มิให้สิ้นเปลือง เทคนิคที่ดีไม่ควรมีความสลับซับซ้อน
มากเกินไป สามารถเข้าใจและง่ายต่อการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จได้

การจะเป็นผู้บริหารที่ดี นอกจากจะต้องรู้หลักการการบริหารแล้ว ยังควรต้องมีคุณสมบัติ
อื่นๆที่จะช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้บริหารที่มีครบทั้งความสามารถด้านงานและด้านคน ผู้บริหารที่ดีจึงควร
มีความรู้กว้างขวางและรอบด้าน เพื่อที่จะสามารถดึงหลักการที่เหมาะสมมาใช้ได้อย่างถูกต้อง ถูกเวลา
และถูกกับคน คำสอนจากพุทธศาสนาอย่างพรหมวิหาร ๔ ก็เป็นอีกหนึ่งสิ่งที่ผู้บริหารพึงมี เพื่อใช้ในการ
ครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา ประกอบไปด้วย เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขา แต่ละส่วนนั้น
สามารถนำมาปรับใช้ในการบริหาร

๖) นายบรรชา งามใจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรังงาม

สถานที่ให้สัมภาษณ์โรงเรียนบ้านรังงาม

ได้ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ข้อมูลสัมภาษณ์สัมภาษณ์ในประเด็นเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

๑. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไร

การบริหารสถานศึกษา นอกจากจะต้องรู้หลักการการบริหารแล้ว ยังควรต้องมีคุณสมบัติอื่นๆที่จะช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้บริหารที่มีครบทั้งความสามารถด้านงานและด้านคน ผู้บริหารที่ดีจึงควรมีความรู้กว้างขวางและรอบด้าน เพื่อที่จะสามารถดึงหลักการที่เหมาะสมมาใช้ได้อย่างถูกที่ ถูกเวลา และถูกกับคน คำสอนจากพุทธศาสนาอย่างพรหมวิหาร ๔ ก็เป็นอีกหนึ่งสิ่งที่ผู้บริหารพึงมี เพื่อใช้ในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา ประกอบไปด้วย เมตตา กรุณา มุทิตาและอุเบกขา แต่ละส่วนนั้นสามารถนำมาปรับใช้ในการบริหารได้

๒. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารวิชาการ อย่างไร

ด้านการบริหารวิชาการของสถานศึกษา มีการจัดโครงสร้างการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตรของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา และของหลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเมื่อพบข้อบกพร่อง หรือจุดที่ควรพัฒนา มีการจัดการนิเทศภายใน การวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาครูโดยการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และร่วมกับงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สำคัญการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระ

๓. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างไร

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนอง ภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงบประมาณ อย่างไร

จัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้ และบริหารรายได้และผลประโยชน์ตามแต่สภาพของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง จัดหารายได้และผลประโยชน์ และจัดทำทะเบียนคุมเก็บเงินรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตามแผนงาน งานโครงการของสถานศึกษา เพื่อจัดลำดับความสำคัญ และกำหนดงบประมาณ ทรัพยากรของแต่ละสายงาน งานโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ และวงเงินนอกงบประมาณตามแผนระดมทรัพยากร วางแผนกรอบงบประมาณรายจ่าย ให้สอดคล้องกับกรอบวงเงินที่ได้รับ จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงาน งานโครงการที่ สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับและวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร และกำหนดผู้รับผิดชอบ

๕. ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างไร

กลุ่มงานของอาคารสถานที่ งานธุรการ งานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานความสัมพันธ์กับชุมชน ในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ให้บริการ บริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษา

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ผู้ที่เป็น “หัวหน้า” จึงต้องไม่หลงคิดว่าตนเองเป็น “เจ้านาย” เพื่อที่จะได้ไม่ทำให้หลงตัวเองคิดว่าตนเองเป็น “เจ้าชีวิต” ของ “ลูกน้อง” และเข้าใจผิดคิดว่า “ลูกน้อง” คือ “ทาสรับใช้” จะเรียกใช้งานอย่างไร เวลาใดก็ได้โดยไม่ต้องคำนึงถึงเวลาที่เป็นส่วนตัวของ “ลูกน้อง” และไม่หลงคิดว่าตนเองเป็น “ผู้บังคับบัญชา” เพื่อที่จะได้ไม่ทำตัวเป็นผู้ที่คอยบังคับและสั่งให้ “ลูกน้อง” ต้องทำตามคำสั่งทุกอย่างไม่ว่าสิ่งนั้นจะถูกต้องตามทำนองคลองธรรมหรือไม่ เพราะเห็นว่า “ลูกน้อง” คือ “ผู้ใต้บังคับบัญชา” ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ภายใต้คำสั่งจะสั่งให้ทำอะไรก็ได้ตามใจชอบไม่ว่าสิ่งนั้นจะชอบธรรมหรือไม่ เพื่อที่จะได้ชื่อว่าเป็น “หัวหน้า” ที่มีธรรมะในหัวใจ

๓) นายเทพประทาน ศิโล

ผู้อำนวยการโรงเรียนวันครู (๒๕๐๔)

สถานที่ให้สัมภาษณ์โรงเรียนวันครู (๒๕๐๔)

ได้ให้สัมภาษณ์เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

ข้อมูลสัมภาษณ์สัมภาษณ์ในประเด็นเรื่องการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

๑. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไร

การบริหารจัดการในสถานศึกษา ๔ ด้าน ใช้กรอบการบริหารของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล โดยนำหลักการว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันโดยทั่วไปว่า “ธรรมาภิบาล” ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่ามาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนมาบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาซึ่งได้แก่ การดำเนินงาน ด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และในการจัดการศึกษาคือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข นอกจากนี้

การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ คือต้องมีความสมดุลระหว่าง เมตตา กรุณา มุทิตา กับ อุเบกขา คือความเป็นกลางไม่ยอมให้ละเมิดกฎเกณฑ์กติกาในงาน อีกด้านหนึ่ง การเมตตากรุณาไม่มากเกินไปจนทำให้เสียหลักกติกาการทำงาน หรือการยึดแต่หลักกติกาการทำงานโดยเคร่งครัดอย่างเดียวจนปราศจากความเมตตากรุณา ล้วนแล้วแต่ทำให้เสียสมดุลที่ส่งผลให้งานเสียหายทั้งนั้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้บริหารที่ดีต้องไม่ทำ

๒. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารวิชาการ อย่างไร

การบริหารบุคลากร คือ กระบวนการ เกี่ยวกับบุคคลเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลดี มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงาน เข้ามาทำงานให้ได้ผลดีที่สุด โดยองค์การสามารถดึงดูด อารมณ์รักษา และพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทั้งนี้เพื่อให้องค์การสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามความมุ่งหมาย งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้องค์การประสบความสำเร็จ ในการ ดำเนินการเพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพได้

๓. ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล อย่างไร

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาของผู้เรียน เป็นสำคัญ๕. ท่านมีแนวทางบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงบประมาณ อย่างไร

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๕.ท่านมีแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ด้านการบริหารงานทั่วไป อย่างไร

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. ท่านมีข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร อย่างไรบ้าง

ขอบเขตและตั้งอยู่บนความยุติธรรม มีหลายครั้งที่แม้ผู้บริหารอาจจะเกิดความปรารถนาอยากช่วยเหลือบุคคลกรของตนในยามที่เดือดร้อน แต่หากสิ่งที่บุคคลกรทำเป็นสิ่งไม่ถูกต้อง เช่น มีการยกยอก คดโกงบริษัท ทำผิดกฎหมาย ในกรณีเช่นนี้ต่อให้เป็นบุคคลกรคนสนิทก็ไม่ควรยื่นมือเข้าไปช่วยเหลือ ควรปล่อยให้เขาได้รับผลจากการกระทำไปตามที่ควรจะเป็น

ดังนั้นการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ นี้ ครอบคลุมทุกสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับทุกเรื่องในชีวิต ไม่ใช่เฉพาะกับเรื่องการ

ทำงาน ไม่จำกัดเฉพาะคนที่เป็นเจ้านาย แต่คนที่เป็นลูกน้องก็สามารถใช้หลักการนี้ในการดำเนินชีวิตได้เช่นกัน หากต่างฝ่ายต่างอยู่ร่วมกันด้วยความปรารถนาดีต่อกันเช่นนี้ ที่ทำงานและสังคมของเราคงจะเป็นสถานที่ที่อบอุ่นด้วยความสามัคคี ประองตอง มีความสุขกันทุกฝ่าย

ภาคผนวก ค

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียน
หนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
ข้อ ๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๐	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๒	-๑	๑	๑	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๓	๑	๑	๐	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
ข้อ ๑๗	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๑๙	๐	๑	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๔	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๘	๑	๐	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๒๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๐	๐	๑	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๑	๑	๑	๑	๑	๐	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๒	๐	๑	๑	๑	๑	๐.๘๐	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๕		
ข้อ ๓๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๕	๑	๑	-๑	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๘	๑	๐	๑	๑	๐	๐.๖๐	ใช้ได้
ข้อ ๓๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ ๔๐	-๑	๑	๑	๑	๑	๐.๖๐	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	৩০	১০০.০
	Excluded ^a	০	.০
	Total	৩০	১০০.০

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.৯৯৫	৫০

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
ប្រំប្រ	៤.៤៣៣៣	.៦២៨៨៨	៣០
ប្រំប្រ	៤.៤៦៦៧	.៦២៦០៦	៣០
ប្រំប្រ	៤.៣៣៣៣	.៧១១១៦	៣០
ប្រំប្រ	៤.៤៣៣៣	.៤៦៨៣២	៣០
ប្រំប្រ	៤.៤៦៦៧	.៤៧១៣៤	៣០
ប្រំប្រ	៤.៤៦៦៧	.៦២៨៨៨	៣០
ប្រំប្រ	៤.៤០០០	.៤៧២៣៤	៣០
ប្រំប្រ	៤.៦០០០	.៤៦៣២៤	៣០
ប្រំប្រ	៤.៤៣៣៣	.៤៦៨៣២	៣០
ប្រំប្រ០	៤.៣៦៦៧	.៦៦៨៦៨	៣០
ប្រំប្រ១	៤.៤០០០	.៦២៨៧២	៣០
ប្រំប្រ២	៤.៤០០០	.៦២១៤៦	៣០
ប្រំប្រ៣	៤.៤៦៦៧	.៦២៦០៦	៣០
ប្រំប្រ៤	៤.៤៣៣៣	.៦២៦០៦	៣០
ប្រំប្រ៥	៤.៣៣៣៣	.៤៤៦៦៧	៣០
ប្រំប្រ៦	៤.៣០០០	.៤៤៤៤៦	៣០
ប្រំប្រ៧	៤.៣៦៦៧	.៦១៤៤៤	៣០
ប្រំប្រ៨	៤.៤៣៣៣	.៦២៦០៦	៣០
ប្រំប្រ៩	៤.៤៦៦៧	.៦៨១៤៤	៣០
ប្រំប្រ១០	៤.៤៣៣៣	.៧២៧៨៣	៣០

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ប្រើប្រាស់	៤.៦០០០	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៦០០០	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៣០០០	.៣០២២១	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៣៣៣៣	.៦៦០៨៤	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៣៣៣៣	.៣១១១៦	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៦៦៧	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៦៦៧	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤០០០	.៦២១៤៦	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤០០០	.៦២១៤៦	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៦៦៧	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៦៦៧	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៣៣៣	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៦៦៧	.៦២១៤៦	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៦៦៧	.៦២១៤៦	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៦៣៣៣	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៦០០០	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៦៦៧	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៣៣៣	.៤៤៨២៧	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤៦៦៧	.៦២១៤៦	៣០
ប្រើប្រាស់	៤.៤០០០	.៦២១៤៦	៣០